Encuesta de Interés de los Grupos de Carreras

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Circule los artículos en cada caja que mejor describa a usted. Usted puede circular cuantos artículos que usted quier. Sume los círculos de cada caja. Determine cual de las tres cajas tiene el número mayor. Busque la carrera correspondiente en las páginas siguientes de esta encuesta para ver cual carrera es la que usted desea explorar.

Recurso: Adaptado desde la Guía y División de Encuesta, Departamento de Oklahoma, Carreras y Educación Tecnológica (2005).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Aprender como las cosas crecen y siguen vivas. \_\_\_ Hacer el mejor uso de los recursos naturales de la tierra. \_\_\_ Cazar y/o pescar. \_\_\_ Proteger el entorno natural \_\_\_ Estar afuera en la naturaleza en cualquier tipo de tiempo. \_\_\_ Planificar, calcular, y mantener registros. \_\_\_ Manejar maquinarias y mantenerlas en buenas condiciones.  |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Confianza mi mismo \_\_\_ Aficionado a la naturaleza \_\_\_ Físicamente activo/a \_\_\_ Planeador(a) \_\_\_ Creativo(a) en resolver problemas.  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Ciencias de la vida \_\_\_ Ciencias de la  tierra \_\_\_ Química \_\_\_ Agricultura   |  Total de números circulados en **Caja 1**   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Leer y seguir cianotipos e instrucciones. \_\_\_ Crear una foto en mi mente de como un producto terminado se va a ver. \_\_\_ Trabajar con mis manos. \_\_\_ Ejecutar trabajos que requieren resultados precisos. \_\_\_ Resolver problemas técnicos. \_\_\_ Visitar y aprender de hermosos, históricos, o interesantes edificios. \_\_\_ Seguir procedimientos lógicos paso a paso  |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Curioso(a) \_\_\_ Bueno(a) en seguir direcciones \_\_\_ Presto atención a detalles\_\_\_ Bueno/a en visualizar posibilidades \_\_\_ Paciente y persistente  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Diseñar \_\_\_ Ciencia Física\_\_\_ Oficios de  Construcción \_\_\_ Oficio Eléctrico/  Calefacción, Aire  Acondicionado y  Refrigeración/  Educación Tecnológica  |  Total de números circulados en **Caja 2**   |

9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Utilizar mi imaginación para comunicar nueva información a otros. \_\_\_ Realizar algo delante de otros. \_\_\_ Leer y escribir. \_\_\_ Tocar un instrumento musical. \_\_\_.Obrar/obrar actividades creativas y artísticas. \_\_\_ Usar tecnología de video y grabación. \_\_\_ Diseñar folletos y carteles.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Creativo(a) e imaginativo(a) \_\_\_ Buen comunicador(a)/ buen  vocabulario \_\_\_ Curioso(a) de nueva tecnología \_\_\_ Me relaciono bien con los  sentimientos y pensamientos de otros \_\_\_ Determinado(a)/tenaz   |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Arte/Diseño de gráficos \_\_\_ Música \_\_\_ Discurso y drama \_\_\_ Periodismo/Literatura \_\_\_ Tecnologías  Audiovisuales   |  Total de números circulados en **Caja 3**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Realizar actividades organizadas y rutinas, pero puedo ser  flexible. \_\_\_ Trabajar con números e información detallada. \_\_\_ Ser el guía en un grupo. \_\_\_ Hacer contactos negóciales con personas. \_\_\_ Trabajar con programas de computadoras. \_\_\_ Crear reportes y comunicar ideas. \_\_\_ Planear mi trabajo y seguir instrucciones sin mucha supervisión.  |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Organizado(a) \_\_\_ Práctico/a y lógico \_\_\_ Paciente \_\_\_ Discreto(a) \_\_\_ Responsable  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Aplicaciones de  Computadoras/  Negocios e Información  de Tecnología \_\_\_ Contabilidad \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Inglés \_\_\_ Economía  |  Total de números circulados en **Caja 4**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Comunicar con diferentes tipos de personas. \_\_\_ Ayudar a otros con su tarea o aprender nuevas cosas. \_\_\_ Ir a la escuela. \_\_\_ Dirigir y planear actividades para otros. \_\_\_ Manipular varias responsabilidades a la vez.\_\_\_ Adquirir nueva información. \_\_\_ Ayudar a las personas superar sus retos.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Amistoso(a) \_\_\_ Tomar decisiones propias. \_\_\_ Servicial \_\_\_ Innovadora(a)/  Inquisitivo(a) \_\_\_ Buen escuchante  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Inglés y Gramática \_\_\_ Estudios Sociales \_\_\_ Matemáticas \_\_\_Ciencia \_\_\_Psicología   |  Total de números circulados en **Caja 5**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:   \_\_\_Trabajar con números. \_\_\_ Trabajar hasta alcanzar mi meta. \_\_\_ Hacer predicciones basadas en hechos existentes. \_\_\_ Hacer una estructura de reglas por la cual yo uso para trabajar. \_\_\_ Analizar información financiera e interpretársela a otros. \_\_\_ Manejar dinero con precisión y fiabilidad. \_\_\_ Tener orgullo en la forma en que me visto y en mi apariencia.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Confiable \_\_\_ Ordenado(a) \_\_\_ Seguro(a) en mi mismo \_\_\_ Lógico \_\_\_ Metódico(a) y eficiente  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Contabilidad \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Economía \_\_\_ Operaciones de  Bancos/Servicios  Financieros \_\_\_ Leyes de Negocios  |  Total de números circulados en **Caja 6**   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Estar involucrado(a) en la política. \_\_\_ Negociar, defender, y discutir ideas y tópicos. \_\_\_ Planear actividades y trabajar cooperativamente con otros. \_\_\_ Trabajar con detalles.\_\_\_ Realizar una variedad de trabajos que pueden cambiar a menudo. \_\_\_ Analizar información e interpretarla a otros. \_\_\_ Viajar y ver cosas que son nuevas a mí.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Buen comunicador(a) \_\_\_ Competitivo(a) \_\_\_ Inclinado(a) al servicio \_\_\_ Bien organizado(a)\_\_\_ Bueno(a) para resolver problemas.  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Gobierno \_\_\_ Inglés y Gramática \_\_\_ Historia \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Idiomas Extranjeros  |  Total de números circulados en **Caja 7**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Trabajar bajo de presión. \_\_\_ Ayudar a las personas y animales enfermos. \_\_\_ Tomar decisiones basadas en lógica e información. \_\_\_ Participar en clases de ciencia y salud. \_\_\_ Responder rápidamente y calmadamente en emergencias. \_\_\_ Trabajar como miembro de un equipo. \_\_\_ Seguir los requisitos precisamente e hacer frente a normas estrictas con exactitud.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Compasivo(a) e afectuoso/a. \_\_\_ Bueno(a) en seguir direcciones. \_\_\_ Concienzudo(a) y cuidadoso(a). \_\_\_ Paciente \_\_\_ Bueno/a para escuchar.  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Ciencias Biológicas \_\_\_ Química \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Clases de Salud  Ocupacional \_\_\_ Inglés y Gramática  |  Total de números circulados en **Caja 8**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Investigar nuevos lugares y actividades. \_\_\_ Trabajar con todas edades y todos tipos de personas.\_\_\_ Organizar actividades en las cuales las personas se disfrutan. \_\_\_ Tener un horario flexible.\_\_\_ Ayudar a las personas a tomar decisiones. \_\_\_ Comunicarme fácilmente, discretamente, y cortésmente. \_\_\_ Aprender de otras culturas.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Discreto(a) \_\_\_ Motivado(a) \_\_\_ Trabajo bien con los demás \_\_\_ Extrovertido(a) \_\_\_ No me enojo fácilmente  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Inglés y  Gramática/Discurso \_\_\_ Idiomas Extranjeros \_\_\_ Ciencias Sociales \_\_\_ Mercadotecnia \_\_\_. Servicios de Comida  |  Total de números circulados en **Caja 9**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Preocuparme por otras personas, sus necesidades y sus problemas. \_\_\_ Participar en los servicios de la comunidad y/o servir de voluntario/a. \_\_\_ Escuchar el punto de vista de otras personas. \_\_\_Ayudar a las personas para que sean mejores. \_\_\_ Trabajar con las personas desde la edad de niños hasta la edad anciana. \_\_\_ Pensar en formas nuevas de hacer las cosas. \_\_\_ Hacer amigos con diferentes tipos de personas.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Buen comunicador(a)/buen escuchador(a) \_\_\_ Afectuoso(a) \_\_\_ No soy materialista \_\_\_ Uso la intuición y la lógica \_\_\_ No juzgo/no soy crítico(a)  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Inglés y Gramática \_\_\_ Psicología/Sociología \_\_\_ Ciencias de Familia y  Consumidor \_\_\_ Finanzas \_\_\_ Idiomas Extranjeros  |  Total de números circulados en **Caja 10**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Trabajar con computadoras. \_\_\_ Razonar claramente y lógicamente para resolver problemas complejos.\_\_\_ Usar maquinas, técnicas, y procesos. \_\_\_ Leer materiales técnicos y diagramas y resolver problemas. \_\_\_ Adaptarme a cambios. \_\_\_ Jugar juegos de video y aprender cómo funcionan. \_\_\_ Concentrarme por periodos largos sin estar abstraído(a)   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Pienso lógicamente/analíticamente \_\_\_ Veo detalles en la gran esquema.\_\_\_ Persistente \_\_\_ Buenas habilidades de Concentración\_\_\_ Preciso(a) y exacto(a)  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Ciencias \_\_\_ Computadora  Tecnología/Aplicaciones \_\_\_ Comunicaciones \_\_\_ Diseño Grafico  |  Total de números circulados en **Caja 11**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Trabajar bien con presión o en el  peligro. \_\_\_ Tomar decisiones basadas en mis propias observaciones. \_\_\_ Interactuar con otras personas. \_\_\_ Tener una posición de autoridad. \_\_\_ Respetar reglas y regulaciones. \_\_\_ Debatir y ganar discusiones.\_\_\_ Observar y analizar el compartimiento de personas.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Aventurado(a) \_\_\_ Fiable \_\_\_ Capaz de llevarme bien en la Comunidad\_\_\_ Decisivo(a) \_\_\_ Optimista  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Inglés y Gramática \_\_\_ Psicología/Sociología \_\_\_ Gobierno/Historia\_\_\_ Mantenimiento de la ley \_\_\_ Primeros Auxilios   |  Total de números circulados en **Caja 12**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Trabajar con mis manos y aprender de esa forma.\_\_\_ Pegar cosas/Poner cosas en orden. \_\_\_ Hacer trabajos rutinas, organizados y precisos.\_\_\_ Realizar actividades que producen resultados palpables. \_\_\_ Aplicar matemáticas para llevar a cabo soluciones. \_\_\_ Usar herramientas de mano y Eléctricas y manejar maquinaria. \_\_\_ Visualizar objetos de tres dimensiones de dibujos.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Realista \_\_\_ Observante \_\_\_ Físicamente Activo(a) \_\_\_ Yo tomo decisiones paso por paso. \_\_\_ Coordinado(a)  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Matemáticas,  Geometría \_\_\_ Química \_\_\_ Cursos de Comercio e  Industria. \_\_\_ Física \_\_\_ Inglés y Gramática  |  Total de números circulados en **Caja 13**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Hacer compras e ir a las tiendas. \_\_\_ Estar encargado(a). \_\_\_ Exhibir y promover ideas.\_\_\_ Dar presentaciones y disfrutar hablar en público. \_\_\_ Persuadir a personas para que compren productos o para que participen en actividades. \_\_\_ Comunicar mis ideas a otras personas. \_\_\_ Aprovechar de oportunidades para ganar dinero extra   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Entusiástico(a) \_\_\_ Competitivo(a) \_\_\_ Creativo(a) \_\_\_ Motivado(a) \_\_\_ Persuasivo(a)  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Inglés y Gramática \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Educación de  Negocios/  Mercadotecnia\_\_\_ Economía \_\_\_ Aplicaciones de Computadoras  |  Total de números circulados en **Caja 14**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Interpretar fórmulas/problemas. \_\_\_ Buscar respuestas a preguntas. \_\_\_ Trabajar en un laboratorio.\_\_\_ Acertar cómo cosas funcionan e investigar cosas nuevas.\_\_\_ Explorar nuevas tecnologías. \_\_\_ Experimentar para encontrar la mejor manera de hacer algo. \_\_\_ Prestar atención a detalles y ayudar para que las cosas sean precisas.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Detallado(a) \_\_\_ Inquisitivo(a) \_\_\_ Imparcial \_\_\_ Metódico(a) \_\_\_ Inclinado(a) mecánicamente  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Ciencias \_\_\_ Diseño/Diseño con la ayuda de computadoras \_\_\_ Electrónica/Cadena de  Computadora \_\_\_ Clases Técnicas/ Educación en Tecnología.  |  Total de números circulados en **Caja 15**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Actividades que describen lo que me gustan hacer:  \_\_\_ Viajar. \_\_\_ Ver bien y tener reflejos rápidos. \_\_\_ Resolver problemas mecánicos. \_\_\_ Idear procesos eficientes.\_\_\_ Anticipar necesidades y prepararme para confrontarlas. \_\_\_ Manejar o montar. \_\_\_ Mover cosas de un lugar a otro.   |  Cualidades personales que me describen a mí:  \_\_\_ Realista \_\_\_ Mecánico(a) \_\_\_ Coordinado(a) \_\_\_ Observante \_\_\_ Planeador(a)/estar encargado(a)  |  Materias de la escuela que a mí me gustan:  \_\_\_ Matemáticas \_\_\_ Cursos de Comercio e  Industria. \_\_\_ Ciencias Físicas \_\_\_ Economía \_\_\_ Idiomas Extranjeros  |  Total de números circulados en **Caja 16**  |

*Aviso de Negar: Los intereses de usted se pueden cambiar en tiempo. Los resultados de esta encuesta son intentados para ayudarle informalmente generar diferentes ideas de carreras. Considera evaluaciones más formales y otros recursos o servicios para ayudarle planificar su carrera. Esta encuesta no está hecha para reclamar la calidad de ninguna estadística.*

|  |
| --- |
| Los Dieciséis Grupos de Carreras  |
| **Caja 1.** Agricultura, Comida y Recursos Naturales   | La producción, procesamiento, comercialización, distribución, financiamiento y desarrollo de productos y recursos agriculterales que incluyen comida, fibra de ropa, productos de madera, recursos naturales, horticultura, y otros productos/recursos de plantas e animales.   |
| **Caja 2.** Arquitectura y Construcción    | Carreras en diseñar, planificar, dirigir, construir, y mantener el mantenimiento de edificios.  |
| **Caja 3.** Artes, Tecnología Audiovisual y Communicacciones   | Diseñar, producir, exponer, realizar, escribir, y publicar contenido de multimedia que incluye los artes visuales e interpretativas y diseño, periodismo, y los servicios de entretenimiento.   |
| **Caja 4.** Negocios, Manejo y Administración   | Carreras en la gestión de empresas y administración que incluyen planificar, organizar, dirigir y evaluar las funciones de negocio que son esenciales para operaciones eficientes y productivas. Carreras en gestión de empresas y administración son disponibles en cada sector de la economía.   |
| **Caja 5.** Educación y Entrenamiento   | Planear, administrar y proporcionar servicios de educación y entrenamiento, y servicios relacionados al apoyo del aprendizaje.   |
| **Caja 6**. Finanzas   | Planificar servicios para planificaciones finánciales y de inversiones, y para el manejo de negocios finánciales.   |
| **Caja 7**. Administración Gubernamental y Pública   | Llevar a cabo funciones gubernamentales que incluyen el ejercicio de poder, la seguridad nacional, el servicio extranjero, planificación, rentas públicas y fiscalidad, reglamento, y manejo y administración a los niveles locales, del estado y federales.   |
| **Caja 8**. Ciencia de Salud    | Planear, administrar, y proporcionar servicios terapéuticos, servicios diagnósticos, informáticas de salud, servicios de apoyo, e investigaciones de biotecnología y explotación.   |
| **Caja 9**. Hospitalidad y Turismo   | Hospitalidad y Turismo incluyen la gestión, la mercadotecnia y las actividades de restaurantes y otros servicios de comida, alojamiento, espectáculos, y eventos de recreo y servicios relacionados con viajes.   |
| **Caja 10**. Servicios Humanos   | Preparar individuos para empleo en carreras que relacionarse a familias y las necesidades de humanos.   |
| **Caja 11**. Tecnología de Información   | Hacer conexiones en las estructuras de ocupaciones de tecnología informática para carreras técnicas y profesionales de primer nivel que se tratan con el diseño, desarrollo, apoyo y la gestión de hardware, software, multimedia, y servicios de integraciones de sistemas.  |
| **Caja 12.** Leyes, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad   | Planificar, administrar, y proporcionar servicios legales, servicios de la seguridad pública y servicios protectores, incluyendo servicios profesionales y del apoyo técnico.   |
| **Caja 13**. Fabricación   | Planear, administrar, y cumplir con el procesamiento de materias a productos intermedios o finales y actividades relacionadas profesionalmente y técnicamente como la planificación de producción y control, mantenimiento, y fabricación/ingeniería de procesar.  |
| **Caja 14.** Mercadotecnia, Ventas y Servicio   | Planear, administrar, y cumplir con actividades de mercadotecnia para lograr las objetivas organizativas.   |
| **Caja 15**. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas   | Planear, administrar, y proporcionar investigaciones científicas y servicios profesionales y técnicos (por ejemplo, ciencia física, ciencia social, ingeniería), incluyendo servicios laboratorios y servicios de pruebas, y servicios de investigación y desarrollo.   |
| **Caja 16.** Transportación, Distribución y Logísticas   | Planear, administrar, y llevar a cabo la transportación de personas, materias, y mercaderías por carretera, tubería, avión, ferrocarril, y por el agua y otros servicios profesionales y técnicos como la transportación de infraestructura de planificación y administración, servicios logísticos, equipo móvil, y el mantenimiento de facilidades.   |

Los tres grupos de interés más importantes a mí son:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para más información, se puede contactar con un consejero de su escuela secundaria, un centro de *Career*Tech, su institución de educación mayor, u otros centros de carreras.

The States’ Career Cluster Initiative ha dado permiso para el uso de las imágenes de los 16 Grupos de Carreras, 2007, www.careerclusters.org.